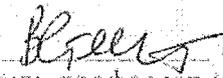


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель программы аспирантуры

 В.Н. Степанов  
д-р социол.наук, профессор кафедры СпП

«10» «мая» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Научная специальность	5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная структура, социальные институты и процессы
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Социологии и политологии (СпП)
Форма обучения	Очная
Курс: 5	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: 5	Зачет: Диф.зачет

Пермь, 2022

## **1. Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- основных теоретических и методологических подходов к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов;

• **формирование умений**

- анализировать общество как сложную иерархизированную систему, выделяя её структуру, социальные институты и процессы;

• **формирование навыков**

- социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальной системы (и её элементов), функционирующей в условиях глобальных противоречивых тенденций.

### **1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.4.4. - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- теоретические и методологические подходы к социологическому изучению, социальному прогнозированию и проектированию социальных систем;
- глобальные тенденции и факторы, влияющие на развитие современного общества как сложной системы: критерии, формы и направления трансформации; аспекты отношений равенства-неравенства между элементами системы;

**Уметь:**

- применять методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- анализировать общество как сложную стратифицированную систему и взаимодействие её элементов;

**Владеть:**

- методами, технологиями и инструментами социологического изучения, социального прогнозирования и проектирования современного общества как сложной иерархизированной системы, аспекты отношений между её элементами и процессами, протекающими в ней;
- навыками социологического исследования современных социальных систем, с учётом влияния трансформационных процессов, протекающих на разных уровнях.

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
<b>1</b>	Аудиторная работа	20
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
<b>2</b>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

**4. Содержание учебной дисциплины****4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины****Раздел 1. Современное общество как сложная иерархизированная система.**

(Л – 5, СР – 44)

**Тема 1. Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы.**

Основные теоретические подходы к изучению социальной системы. Основные методологические подходы к изучению социальной системы.

**Тема 2. Состояние современного общества.**

Социально-стратификационная структура общества: критерии социальной стратификации современного общества; элементы социально-стратификационной структуры. Трансформация социальной структуры современного общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном обществе.

**Раздел 2. Методика и техника социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов. (ПЗ – 6, СР – 44)****Тема 3. Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы.**

Современные методики и техники социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

**Тема 4. Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества.**

Трансформация социальной структуры современного российского общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры современного российского общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном российском обществе.

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы. (2ч)	Собеседование.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества. (4ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Состояние современного общества.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества.	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;

3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

## 6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

### 6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Викторов А.Ш. Введение в социологию неравенства: монография / А.Ш. Викторов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Социологический факультет. – Москва: Канон+, 2015. – 239 с.	1
2	Классика новой экономической социологии: пер. с англ., фр. / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Сост. В.В. Радаев, Г.Б. Юдин. – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2014. – 381 с.	1
3	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник для высшего профессионального образования / Е.В. Тихонова. – Москва: Академия, 2012. – 366 с.	10
4	Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>		
1	Соломатина Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е.Н. Соломатина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии культуры, воспитания и безопасности. – Москва: Акад. проект: Альма Матер, 2011. – 198 с	1
2	Добренев В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2003.	5
3	Радаев В.В. Социальная стратификация: учебное пособие для вузов / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан; Институт "Открытое общество" (фонд Сороса). – Москва: Аспект Пресс, 1995, 1996. – 318 с.	25
4	Руткевич М.Н. Социальная структура / М.Н. Руткевич; Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Альфа-М, 2004. – 271 с.	2

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b> (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	<b>Количество</b> экземпляров в библиотеке+кафедре; <b>местонахождение</b> <b>электронных изданий</b>
1	2	3
5	Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.В. Мареева; Российская академия наук; Институт социологии; Фонд им. Фридриха Эберта. – М.: Альфа-М, 2009. – 319 с.	1
6	Хальбвакс М. Социальные классы и морфология: пер. с фр. / М. Хальбвакс. – Москва; Санкт-Петербург: Ин-т эксперим. социол.: Алетейя, 2000. – 506 с.	3
7	Шкаратан О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин; Государственный университет Высшая школа экономики. – Москва: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.	10
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования	
2	Политологические исследования	
3	Общественные науки и современность	
4	Мир России	
5	Культура. Личность. Общество	
6	Свободная мысль	
7	Социально-гуманитарные знания	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
<b>2.4 Официальные издания</b>		

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1 Электронная учебно-методическая литература

<b>Вид литературы</b>	<b>Наименование разработки</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Доступность</b> (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<b>Дополнительная литература</b>	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	Портал по социально-гуманитарному и	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

	политологическому образованию		
Дополнительная литература	Библиотека Фонда "Общественное мнение"	<a href="http://club.fom.ru/182/library.html">http://club.fom.ru/182/library.html</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	ВЦИОМ	<a href="http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/">http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Социологические исследования (Социс)	<a href="http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/">http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.2.2. Информационные и информационно-справочные системы

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

### 6.2.3. Профессиональные базы данных

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. Бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда,	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное	Номер аудитории
--------	--------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------	-----------------

	макета, плаката, лабораторное оборудование)		управление, аренда и т.п.)	
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### • Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

#### • Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

### 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

## **10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.4.4. - Социальная структура, социальные институты и процессы разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

### **Типовые творческие задания:**

1. Проанализировать основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
2. Выделить факторы, определяющие масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в современном обществе.
3. Рассмотреть роль образования как фактора стратификации в современном обществе.
4. Построить социальный прогноз относительно тенденции социальной стратификации в социальном пространстве Пермского края.

### **Типовые контрольные вопросы:**

1. Теория К.Маркса, особенности подхода к изучению социальной системы.
2. Концепция И.Валлерстайна, особенности подхода к изучению социальной системы.
3. Стратификация общества. Основные критерии социальной стратификации.
4. Социальные конфликты. Факторы, вызывающие социальную напряжённость в современном обществе.
5. Вклад П.А.Сорокина в социологическое знание: социальная стратификация.
6. Социальный статус интеллигенции в современном обществе.
7. Формирование мировой системы. Основные тенденции современного мира.
8. Социальная структура современного общества: особенности и тенденции.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Предложить методы для социологического анализа положения сельского производителя в российском обществе, с выделением их достоинств и недостатков.
2. Разработать инструментарий для исследования молодёжного рынка труда в Пермском крае, выделив его преимущества и недостатки с позиции получения социальной информации.
3. Составить программу социологического исследования молодёжного рынка труда в Пермском крае.
4. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.
5. Составить программу социологического исследования сельского производителя в российском обществе.
6. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.
7. Выделить основные тенденции трансформации социальной структуры в современном российском обществе.
8. Предложить методы изучения молодёжного рынка труда в современном российском обществе, выделив их достоинства и недостатки.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

**Программа**  
*Социальная структура, социальные институты и процессы*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГАОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Кафедра**  
*Социология и политология*

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

**БИЛЕТ № 1**

1. Вклад П.А.Сорокина в социологическое знание: социальная стратификация.
2. Предложить методы изучения молодёжного рынка труда в современном российском обществе, выделив их достоинства и недостатки.
3. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Левченко В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		